ЦПЛР – АСТРОНОМИЧЕСКА ОБСЕРВАТОРИЯ И ПЛАНЕТАРИУМ

гр. Габрово-5300, ул."Петкова нива" № 5,
п.к.194, тел. 066/808 234

УТВЪРЖДАВАМ:

ДАНИЕЛА ИВАНОВ

Директор на ЦПЛР – А

Заличено обстоятелство по чл.2 от ЗЗЛД

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ЦПЛР – Астрономическа обсерватория и планетариум, Габрово,

за периода **2024-2029** година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на ЦПЛР – АОП, Габрово, през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията:

1. Правна рамка на ЕС

1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;

1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

2. Национална правна рамка

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

• Национална програма за развитие „България 2030“;

• Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);

• Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)

• Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);

• Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);

• Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);

• Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;

• Национална програма за закрила на детето (2019 г.);

• Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;

• Национална квалификационна рамка на Република България;
• Национални програми за развитие на образованието;
• Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
• Държавни образователни стандарти
• Областната стратегия за развитие на Област Габрово;
• Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
• Общинска стратегия за развитие на образованието;
• Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

• Закон за предучилищното и училищното образование
• Закон за професионалното образование и обучение
• Закона за закрила на детето;
• Закон за защита на личните данни;
• Закона за защита от дискриминация;
• Закон за семейните помощи за деца;
• Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
• Държавните образователни стандарти;
• Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
• Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
• Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие на ЦПЛР – АОП, Габрово, е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на ЦПЛР – АОП, Габрово, обхваща петгодишен период от 2024 до 2029 учебни години, като се актуализира при необходимост.

2. История и статут

Изготвяйки и приемайки стратегията за развитие на АОП – Габрово сме убедени, че в динамичната съвременност на XXI век Европа и светът се нуждаят от свободни хора, които без страх посрещат предизвикателствата на своето време, избират решения и поемат отговорността за своя избор.

Свободното време се превръща в огромен резерв за личностно развитие на ученика. Теорията и практиката вървят от възпитание чрез свободното време към възпитание за свободното време. Тази културна тенденция изисква да се интегрира грижата за свободното време по-цялостно като специфична образователна и възпитателна практика и като част от системата за учене през целия живот.

Настоящият програмен документ, включващ визия, стратегически и конкретни цели, мерки, действия и очаквани резултати, представя стратегията на АОП – Габрово

за развитието на институцията като привлекателен образователно-възпитателен център на местната общност. Програмният период на документа е 2024 – 2029 г.

ЦПЛР – АОП, Габрово, е център за подкрепа за личностно развитие за организиране на дейности, свързани с развитието на интересите, способностите и потребностите на учениците в областта на физиката, астрономията и природните науки. Открита е на 21.05.1984 г. От тогава до днес АОП – Габрово осъществява държавната и общинска политика за работа с ученици на общинско и регионално ниво, чрез организиране на дейности в свободното им от училище време за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на физиката и астрономията. Астрономическа обсерватория и планетариум е институция с традиции в астрономическото образование на град Габрово, региона и страната. Тя е водеща образователна извънучилищна институция в областта на астрономическото образование. Наличието на планетариум и добре оборудвана обсерватория, допринасят за качествен учебен процес по астрономия и природни науки.

Формите на обучение в АОП – Габрово са: постоянни групи, временни групи, групи за обучение в планетариум, индивидуално обучение, учебни наблюдения. В учебните наблюдения и лекционните форми на планетариума се обучават голям брой деца и ученици от предучилищна възраст до 12 клас от различни училища от Габрово, региона и цялата страна.

Педагогическият екип на АОП – Габрово следва идеята, че е призван да обучава и възпитава учениците в духа на българските традиционни ценности, да внася европейски дух, да се стреми да изгражда активни, отговорни и свободни личности, които без страх посрещат предизвикателствата на своето време, избират решения и поемат своя избор. Ръководителите на кръжоци са популярни в областта на физиката и астрономията учители.

През учебната 2023/2024 г. щатният персонал в АОП – Габрово е 3,75 щ.бр., от които педагогически специалисти – 3 щ.бр. и 0,75 щ. бр. непедагогически персонал.

АОП – Габрово се управлява от директор.

Всички учители от АОП – Габрово повишават квалификацията си в различни квалификационни форми, семинари, обучения, придобиване на квалификационна степен. С ПКС е един учител от педагогическия персонал.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА АОП – ГАБРОВО

Социално-икономически анализ:

Един важен знак за образователната реформа в България е реално разписаният на книга, приет и обнародван Закон за предучилищното и училищно образование. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване произтичат от динамично променящите се обществени отношения и широко навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. В тази връзка АОП – Габрово работи за изграждане на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности по природни науки, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. АОП прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от

обучението са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряването на възможности за приобщаващо образование като неизменна част от правото на образование и като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик. В контекста на приобщаващото образование АОП – Габрово дава ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл. 3, ал. 2, т. 3 от ЗПУО/, тъй като се посещава от ученици със специални образователни потребности /СОП/, както и от деца и ученици от специализирани заведения за предоставяне на социални услуги, от предучилищна възраст до 12 клас.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането й не само в право, но и в професионално задължение /чл. 219, ал. 1, т. 5 и ал. 2, т. 4 от ЗПУО/. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност се търси път за професионалното развитие на кадрите, адекватно на националната, регионалната, общинската и институционалната политика. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на дейността им и постигнатите резултати.

III. ДЕМОГРАФСКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБЩИНА ГАБРОВО КАТО БАЗА ЗА ДЕЙНОСТТА НА АОП – ГАБРОВО

Демографското развитие на Община Габрово съответства на общонационалната тенденция за намаляване на населението. Характерно за населението в Община Габрово е големият процент на градското население – приблизително 89 % и значително малкият процент селското население – 11%. Основно населението е концентрирано в град Габрово, където са ситуирани всички административни, здравни и социални институции. АОП - Габрово намира своето място като център за подкрепа за личностно развитие /чл. 49, ал.4 от ЗПУО/.

По отношение на системата на училищното образование:

✓ Приоритет на реформата е ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика /чл. 3, ал.2, т. 3 от ЗПУО/

✓ Иновативността и ефективността в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите /ЗПУО – чл. 3, ал.2, т. 6, 7 и 8/ е залегнала изцяло в политиката за високо качество на резултатите от обучението по астрономия и природни науки.

✓ Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование са ръководните начала за ефективното управление на образователната институция.

АОП – Габрово като институция функционира в условията на променена училищна среда на намаляващ брой учебни часове по природни науки и понижен интерес на обществото. Това оказва силно влияние върху мотивите за учене, върху интереса към астрономията и природните науки, а също така и върху поведението на учениците.

IV. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОГНОЗИ
ОБЛАСТ 1 „УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА“ **КРИТЕРИЙ 1: ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ И ИНВЕСТИЦИИ**	
Наличие на: 1. Второстепенен разпоредител с финансови средства: • Определен стандарт за институцията • Възможности за реализация на собствени приходи. • Редовно финансиране. 2. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна база	1. Нисък стандарт, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика. 2. Слаба активност при търсенето на възможности за финансиране чрез кандидатстване по проекти и програми. 3. Недостатъчни компетентности за изготвяне на проектната документация /апликационни формуляри, отчетни форми, кореспонденция/. <u>Тенденции:</u> ✓ Квалификация на кадрите за разработване и управление на проекти;
КРИТЕРИЙ 2. ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА	
1. Ръководен персонал Директор - „магистър” , с 4-та ПКС 2. Педагогически специалисти Квалифицирани педагогически специалисти - двама учители. 3. Непедагогически персонал. - Счетоводител и хигиенист	✓ Необходимост от възможност за делегиране повече права педагогическите специалисти. ✓ Доставчиците на образователни ресурси – университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат квалификационни курсове, които не съответстват на изискванията в системата на ЦПЛР – АОП. ✓ Липса на свободни високо-квалифицирани педагогически кадри в областта на астрономията.

	✓ Липса на мотивация в младите специалисти за реализация и израстване в ЦПЛР – АОП. Тенденции – включване на педагогическите специалисти в по-голям брой специализирани обучения. Прогноза – разработване на програма за квалификация, адекватна на нуждите на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния им профил. Необходимост от отдаден на задълженията си персонал в полза на развитие на учебното заведение.
4. Квалификация. - Реализиране на плана за вътрешна квалификация на 100% .	Недостиг на подходящи квалификации за учителите от ЦПЛР - АОП Реализиране на квалификационна дейност от външни институции спрямо потребностите. <u>Индикатори</u> Брой учители повишили квалификацията си през последните 3 години с по-висока степен на образование; Други квалификации и специализации; Тенденции – осигуряване на програми за квалификация и финансови средства за обезпечаване обучението на персонала през 2024-2029 година във връзка с получаване на необходимия брой кредити - 16 на година, 48 за 4 годишния период на атестиране.
КРИТЕРИЙ 3. НОРМАТИВНО ОСИГУРЯВАНЕ	
Познаване на Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечното осигуряване и Стандарта за информация и документите. Привеждане номенклатурата на делата в съответствие със Стандарта за информация и документите.	Необходимост от помещение за архивиране на документите. Необходимост от нови материални ресурси за поддържане на архивния фонд – осигуряване на електронни носители – дискове /двойно съхраняване на информацията/
ОБЛАСТ 2. „ОБУЧИТЕЛНА СРЕДА“ 2.1. Наличие на мерки за адаптиране	- Неизползването на голяма част от сградата води до необходимост от видеонаблюдение;

на ученика към средата и общността на астрономическата обсерватория; Индивидуална среда на ученика: - охрана и сигурност; - собствена наблюдателна техника; - собствена материална база; - обновени аудиовизуална техника и мебели в звездната зала; - Внедрени съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации; - Разнообразие от учебно-технически средства за реализиране на образователната програма; - Изградена достъпна архитектурна среда.	- Необходимост от основен ремонт на трети етаж на сградата на ЦПЛР – АОП. - Необходимост от обособяване на самостоятелен вход/изход за наблюдателната площадка; - Необходимост от осъвременяване и подновяване експозицията във фоайето на обсерваторията; - Липса на достатъчно съвременна техника; Тенденции: - Осигуряване на допълнително финансиране, целеви средства по проекти и програми; - Осигуряване на достатъчен брой мултимедийни проектори и подходящ софтуер.
2.2. Създадени възможности за включване на ученика в различни инициативи в зависимост от неговите интереси и потребности - Организиране и провеждане на регионални, областни и национални мероприятия, инициативи и конкурси, честванията и др.; - Участие на ученици от ЦПЛР - АОП в национални и международни олимпиади, състезания, проекти и конкурси; - Участия на ученици от ЦПЛР-АОП в национални и международни конференции; - Партньорство с НПО и институции на местната власт.	Затруднения при намиране средства за участие в международни състезания и конкурси

V. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Нуждата от актуализацията на четиригодишната Стратегия за развитие на АОП – Габрово /чл. 263, ал.1, т. 1 от ЗПУО/ за периода 2024-2029 г. е продиктувана от промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на ЗПУО и Държавните образователни стандарти. Тя е изготвена от директора на АОП и е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на образователна среда в АОП и представят вижданията за качествено образование според Стандарта за

управлението на качеството в институциите /чл. 22, ал. 2,т. 15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели, заложени в текстовете на ЗПУО /чл. 3 и чл. 5 от ЗПУО/.

Екипът на АОП поема отговорност да провежда политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците, учителите и директорът, както и родителите като заинтересована страна. /2, ал. 2 и 4 от ЗПУО/

Стремежът на институцията като център за подкрепа за личностно развитие е да осигурява научно, интелектуално, емоционално, социално и духовно-нравственото развитие и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез ранно откриване на неговите заложби /чл. 5, ал. 1, т.5. от ЗПУО/ в условията на пълна прозрачност и публичност.

VI. МИСИЯ

Превръщането на АОП – Габрово в модел на с високо качество на обучението, тясно свързано с работата на училищата, естествено вписващо се в структурата на града и района на Централна България.

- ✓ Формиране на личности, притежаващи компетентности в областта на природните науки, необходими за успешна личностна и професионална реализация /чл. 5, ал. 1, т. 3 от ЗПУО/, разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз /чл. 5, ал. 1, т. 12 от ЗПУО/.
- ✓ Формиране на личности с висока астрономическа подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Формиране на умение за придобиване на знания и овладяване на съвременните информационни и комуникационни технологии и критично отношение към поднесената информация.
- ✓ Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби у учениците.
- ✓ Усвояване от учениците на научния подход към обяснението на явленията и възпитание в самостоятелно и независимо мислене.
- ✓ Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- ✓ Разпространение на научни знания в областта на астрономията и космическите науки сред широката общественост.

VII. ВИЗИЯ

- ✓ Модерна образователна институция за развитие на астрономически, дигитални и социални компетентности, чрез съвременни методи и средства на преподаване, подготвяща активни личности.
- ✓ Хуманна и толерантна образователна институция, ориентирана към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности по астрономия, физика и природни науки. АОП – Габрово осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и ученик и не допуска дискриминация при провеждане на обучението.

- ✓ Целогодишна образователна дейност в АОП – Габрово, която включва многобройни и разнообразни дейности, насочени към деца и ученици от различни възрасти и с различно ниво на подготовка.
- ✓ Център за неформално общуване между ученици с общи интереси, създаване на социални умения, възпитание в толерантност и екипна работа.
- ✓ Предоставяне на възможности за лична изява и стимулиране на творческия потенциал на ученика.
- ✓ Място за пълноценно осмисляне и използване на свободното време, като възможност за противодействие на негативните явления в ученическите среди и преждевременното отпадане от училище.

VIII. ПРИНЦИПИ

1. Законосъобразност - осигурява съответствие на целите и предлаганите дейности със законите и подзаконовите нормативни актове.
2. Всеобхватност – стратегията на АОП – Габрово да бъде подчинена на образователните политики на местно, регионално и национално ниво и да е в съответствие с политиките на ЕС.
3. Прозрачност - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на АОП – Габрово да бъдат публично достъпни.
4. Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
5. Обратна връзка – право на задаване на въпроси и получаване на отговори, както и разглеждане на предложенията на ПС.
6. Приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отменят вече поети ангажименти в образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
7. Равнопоставеност - равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.
8. Ориентираност към личността – прилагане на индивидуален подход в обучението и поощряване на личния напредък на всеки ученик.

IX. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Запазване и повишаване авторитета на АОП – Габрово чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието.

Стратегическата цел на АОП – Габрово е ориентирана към постиженията на образователните политики в нашата страна и в ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура за осъществяване на образователните цели. На преден план

се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите на АОП към момента, както и ролята й, като обществен фактор в системата на образователните институции в общината, региона и страната.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	**ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:	
Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието и потенциала на всеки ученик.	1.1. Сформиране на разнообразни учебни групи. 1.2. Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови компетенции и умения. 1.3. Превенция на негативни обществени прояви и агресията чрез формите на обучение и изява на учениците в АОП. 1.4. Разширяване на възможностите за безплатни курсове по астрономия. 1.5. Прилагане съвременните тенденции в ИКТ в обучението по астрономия.
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:	
Гарантиране на подкрепа на ученици с изявени дарби в областта на природните науки.	2.1. Откриване и развитие способностите на учениците в областта на физиката и астрономията. 2.2. Осигуряване на индивидуален подход в обучението. 2.3. Участие във форуми за изява на талантливи ученици.
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:	
Повишаване ефективността на управлението на АОП	3.1. Привличане на различни общности в процеса на реализацията на управленски решения – педагогически специалисти, ученици, родители, експерти в РУО и общинска администрация. 3.2. Делегиране на правомощия. 3.3. Увеличение на приема на ученици, чрез провеждане на рекламни кампании.
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:	
Материално и технологично обезпечаване на процеса на обучение.	4.1. Подобряване и модернизиране на състоянието на залите, фоайето, административните помещения и наблюдателната площадка. 4.2. Обезпечаване и модернизиране на наблюдателната и демонстрационна техника за обучение.

	4.3. Осъвременяване на компютърната техника.

РАЗРАБОТЕНИТЕ ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ПРОИЗТИЧАТ ОТ ЦЕЛИТЕ И ПРИНЦИПИТЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО /чл. 3 от ЗПУО/

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ
1.1. Сформиране на разнообразни учебни групи.	1. Приемане и изпълнение на ежегодни програми за обучение, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2. Организиране на информационни дейности за АОП на градско и национално ниво. 3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически и младежки конкурси, конференции, работни срещи и фестивали от регионален, национален и международен характер.
1.3. Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови компетенции и умения.	1. Провеждане на въвеждаща и поддържаща квалификация на педагогическата колегия по астрономия чрез използване на различните форми на квалификационна работа.
1.3. Превенция на негативни обществени прояви и агресията чрез формите на обучение и изява на учениците в АОП.	1. Осъществяване на диалог и активна работа с учениците. 2. Осигуряване на подкрепяща среда за ученици със специални образователни потребности. 3. Възпитаване на толерантност, качества за екипна работа и работа в конкурентна среда. 4. Участие в различни форми свързани с творческото развитие на подрастващите.
1.4. Разширяване на възможностите за безплатни форми по физика и астрономия.	1. Осъществяване на рекламна дейност. 2. Поддържане интернет страницата на АОП с актуална информация.
1.5. Прилагане съвременните тенденции в ИКТ в обучението по астрономия.	1. Разширяване на достъпа до новите информационни технологии и обучение на ученици и учители със софтуерни продукти. 2. Поддържане на връзка с интернет в АОП.
2.1. Откриване и развитие способностите на учениците в областта на астрономията и природните науки.	1. Работа в групи и индивидуална работа с изявени ученици с цел подготовката им за астрофотография, за участие в състезания, олимпиади, конкурси и конференции по астрономия и природни науки.
2.2. Осигуряване на	1. Диференцирана работа с учениците със СОП, учениците с

индивидуален подход в обучението.	изявени дарби и др.
2.3 Участие във форуми за изява на талантливи ученици.	1. Участие в състезания, фестивали, изложби и конференции за изява на учениците в съответствие с техните желания и възможности в областта на астрономията и природните науки.
3.1. Привличане на различни общности в процеса на реализацията на управленски решения – педагогически специалисти, ученици, родители, експерти в РУО и общинска администрация.	1. Активизиране работата с родители. 2.Съвместни дейности с екперти от РУО и Община Габрово.
3.2. Делегиране на правомощия.	1. Делегиране на правомощия на педагогическите специалисти за водене и съхранение на учебната документация в АОП. 2. Делегиране на правомощия на членовете на ПС за изработване на стратегия, правилници и етичен кодекс.
3.3. Увеличение на приема на ученици, чрез провеждане на рекламни кампании.	1. Организиране дни на отворените врати. 2. Участие в туристически борси и изложения. 3. Поддържане на актуална информация на сайта на АОП – Габрово
4.1. Подобряване и модернизиране на състоянието на залите, фоайето, административните помещения и наблюдателната площадка.	1. Ремонт на помещенията на АОП – Габрово. 2. Обновяване експозицията във фоайето. 3. Закупуване на учебни пособия.
4.2. Обезпечаване и модернизиране на наблюдателната и демонстрационна техника за обучение.	1. Обновяване на наблюдателната техника. 2. Закупуване на мултимедийни проектори.
4.3. Осъвременяване на компютърната техника.	1. Закупуване компютърна техника. 2. Закупуване на софтуерни продукти.

X. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- ✓ Ученици;
- ✓ Педагогически специалисти:
  - директор;
  - учители;
- ✓ Административни служители;
- ✓ Непедагогически персонал;
- ✓ Родителите;

- ✓ Социалните партньори.

XI. ФИНАНСИРАНЕ:

АОП – Габрово е второстепенен разпоредител с бюджетни средства и не прилага системата на делегиран бюджет. Финансирането на АОП се извършва със средства от държавния бюджет чрез бюджета на Община Габрово и със средства от собствени приходи.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Мерки:

1. С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на обучение в АОП – Габрово.
2. Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.
3. Актуализация на вътрешните нормативни актове и изготвянето на нови правилници и Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.
4. Актуализиране на плана за обучение и разработване на програми в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

Стратегията за развитие е приета с решение на ПС от 14.03.2024 г. и утвърдена със заповед № РД-03-59/14.03.2024 г. на директора на ЦПЛР –АОП, Габрово.